

Herramientas de aprendizaje colaborativo con TIC: creación de muros virtuales en Padlet

Autor: Olivera Santa-Catalina, Marta (Licenciada en Bioquímica. Doctora en Bioquímica. Máster en Educación Digital., Profesora de Universidad).

Público: Profesorado Universitario. **Materia:** Formación del Profesorado. **Idioma:** Español.

Título: Herramientas de aprendizaje colaborativo con TIC: creación de muros virtuales en Padlet.

Resumen

Ante la necesidad de responder a las demandas de un nuevo paradigma educativo como es el actual, en el que las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) toman un papel cada vez más importante, aumenta de manera vertiginosa el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo de la función docente. Un ejemplo de este tipo de herramientas 2.0 es Padlet, un recurso on-line que permite la creación de muros o espacios colaborativos en la nube. El objetivo de este trabajo es proporcionar unas nociones básicas que permitan al docente el empleo de este recurso didáctico.

Palabras clave: Padlet, aprendizaje colaborativo, recursos 2.0, muros virtuales.

Title: ICT collaborative learning tools: creating virtual walls in Padlet.

Abstract

Given the need to respond to demands of the new educational paradigm we are involved in, in which information and communications technology (ICT) take a progressively more important role, the use of technological didactic tools for the improvement of the teaching-learning process increases vertiginously. An example of such a type of 2.0 teaching tools is Padlet, an on-line resource that allows the creation of collaborative cloud environments under virtual walls form. The aim of this work is to provide a basic understanding to enable teachers using this educational resource.

Keywords: Padlet, collaborative learning, 2.0 resources, virtual walls.

Recibido 2016-01-11; Aceptado 2016-01-15; Publicado 2016-02-25; Código PD: 068023

EL RECURSO 2.0 PADLET

Padlet es un recurso on-line que permite la creación de muros virtuales en los que docentes y discentes pueden compartir recursos de distinta naturaleza (imágenes, vídeos, audios, presentaciones, documentos escritos, etc.) para la creación de un entorno de trabajo cooperativo en red. Las formas en que se puede utilizar Padlet a nivel educativo son casi ilimitadas y su uso sencillo. Es posible utilizar este recurso tanto de manera síncrona como asíncrona, esto es, en el aula física o en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. Además, se puede adaptar a un amplio rango de edades del alumnado. Por otra parte, la riqueza de formatos de los archivos con los que se puede trabajar dota de una enorme versatilidad a esta herramienta.

CÓMO CREAR MUROS VIRTUALES EN PADLET

Podemos comenzar a crear un muro sin necesidad de registrarnos, aunque las posibilidades que ofrece el recurso son mayores si efectuamos nuestro registro. Para ello, accederemos a la siguiente URL: <https://es.padlet.com/>. En ella encontraremos la siguiente pantalla:



Imagen 1: pantalla de inicio de Padlet (fuente: <https://es.padlet.com/>)

Podemos registrarnos pulsando en el icono verde de la parte superior derecha de la pantalla o bien comenzar a crear nuestro muro sin previo registro pulsando en el cuadrado central amarillo. Una vez accedemos, por una u otra vía, encontraremos el siguiente tablero en blanco:



Imagen 2: muro virtual en blanco de Padlet (fuente: <https://es.padlet.com/>)

Para incluir materiales y/o archivos, es suficiente con hacer doble clic sobre el lugar del muro en el que queramos insertarlos y aparecerá un cuadro editable en el que podemos escribir el nombre del autor y el título de la entrada, así como adjuntar el material que deseemos compartir, bien desde nuestro ordenador, desde una URL, en formato vídeo, imagen, etc.

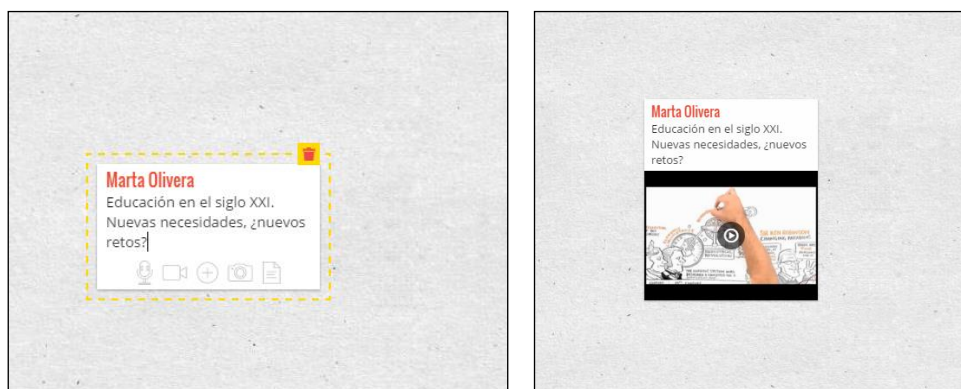


Imagen 3: edición de una entrada en Padlet (fuente: <https://es.padlet.com/>)

La barra lateral derecha de la pantalla ofrece distintas herramientas que podemos utilizar en nuestro muro. De entre ellas, una de las más importantes es la función “compartir/exportar” (tercer icono de la barra), que permite compartir el muro en redes sociales, exportarlo en distintos formatos (pdf, imagen, etc.) o incrustarlo en un blog o sitio web específico. De este modo, podremos trabajar colaborativamente con el alumnado y dar visibilidad al trabajo creado.

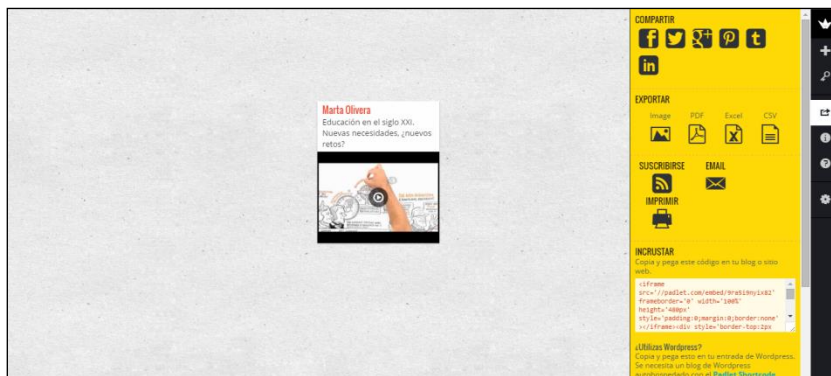


Imagen 4: barra de herramientas de Padlet (I) (fuente: <https://es.padlet.com/>)

Por otra parte, el último icono de la barra lateral nos permite una serie de acciones tales como modificar el fondo de nuestro muro, su diseño (modo en el que aparecen las entradas en el panel), establecer niveles de privacidad (muro público, restringido a las personas que se agreguen por correo electrónico, tablero protegido con contraseña, etc.), recibir notificaciones cuando alguien publique en el mismo (esta opción está restringida a usuarios registrados) u obtener la URL del muro para compartir con quien deseemos.

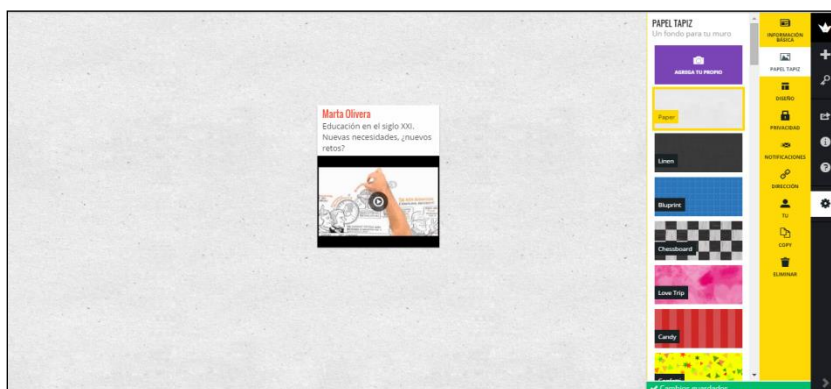


Imagen 5: barra de herramientas de Padlet (II) (fuente: <https://es.padlet.com/>)

ALGUNAS IDEAS PARA UTILIZAR PADLET EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Podemos proponer el visualizado de un vídeo y/o película y lanzar una pregunta abierta al alumnado para que realicen sus aportaciones colectivas en un muro tras ver dicho documento audiovisual.
- Búsqueda de noticias de prensa relacionadas con un tema concreto que el alumnado compartirá en el muro.
- Recopilación de fuentes de información para la elaboración de trabajos de investigación.

- Podemos hacer que el muro sea una síntesis de las ideas más importantes relacionadas con una temática que hayamos trabajado. Así, cada alumno y alumna deberá realizar su aportación, que será compartida con el resto de compañeros.
- Podemos utilizar también un muro Padlet como repositorio virtual de trabajos realizados por el alumnado, que podrán consultar en la nube.

•

Webgrafía

- <https://es.padlet.com/>